



Relatório Anual de Atividades e Prestação de Contas 2019

Salutar só é quando,
no espelho da alma humana,
forma-se toda a comunidade;
e na comunidade
vive a força da alma individual.

Rudolf Steiner

Maraú, janeiro 2020

Instituto Promar

Fundadores e Diretoria Flavio Hauser
Isney Baptista Giuliano
Marcelo Monteiro

Equipe de gestão Daniele do Nascimento
Izabela Viana de Araujo

Escola Maramar e Jardim das Bromélias

Corpo pedagógico Alessandro Ferreira da Silva
Ana Carolina Hepe Teixeira
Carolina Amaya Flôres
Clarice Conceição sacramento
Cristiana Conceição Santos
Fernanda Conceição Porto
Geni Conceição de Oliveira
Janete Aragão
Judimari Bonfim de Jesus
Larissa Conceição Coutinho
Leonardo Frossard Alves
Luiz Campolina
Márcio Andrade Ferreira de Carvalho
Tatiana Isaías

Projeto Nascer do Som

Professores de música Alessandro Ferreira da Silva
Márcio Andrade Ferreira de Carvalho
Professor de Karatê Rafael Carneiro Marques

Voluntários

Gestão financeira }
Captação de recursos } Douglas Simões
Projetos de turismo }

Coordenação pedagógica Luciana Vieira Simões

Auxiliares Jardim de Infância Luisa Voege	Sabine Wolfrum
Professor Auxiliar sementes Jade Almeida	
Professor de inglês George Miller	
Professor de surf João Brasileiro	
Professores de agrofloresta Victor Agle e Tatiana Isaías	
Professor de argila Rudolf	
Época de biologia Paulin Antar Talaska	
Apoio pedagógico Tillmann Bartzsch	
Construção de móveis Tillmann Bartzsch e Lena Bartzsch	
Oficina de Taekwondo Diogo Silva	
Comunicação Seppia Conteúdo	
Contabilidade Escritório de Luís Costa	

Doadores

Em 2019 recebemos doações de um total de **130 pessoas!** Foram todas essas pessoas que ajudaram, juntas, a transformar a Escola Maramar no que ela se tornou hoje: um lugar de acolhimento e educação de qualidade para todos. A todos vocês, nosso muito obrigada! E um agradecimento especial aos doadores e voluntários anônimos, aos doadores de roupas, brinquedos, alimentos e àqueles que doaram seu tempo na organização e realização das nossas festas e eventos. Gratidão!

INTRODUÇÃO

O Projeto Maramar foi fundado em outubro de 1997 pelos empreendedores sociais Isney Baptista Giuliano, Marcelo Monteiro e Flávio Hauser e tem como objetivo promover iniciativas educacionais, culturais e ambientais focadas no desenvolvimento sustentável.

Localizado em Maraú, no Baixo Sul da Bahia, o Projeto Maramar surge da necessidade de um esforço diferente no trato de questões fundamentais para o desenvolvimento humano. A prioridade do Projeto é o incentivo ao desenvolvimento educacional – Educar para Transformar, e tem como missão promover o desenvolvimento social local sem colocar em risco as futuras gerações e o meio ambiente, propiciando a formação integral de seres humanos e minimizando a desigualdade social, através da educação, da cultura e do meio ambiente. Visamos ao desenvolvimento de pessoas íntegras, interativas e livres, impulsionando os vínculos de solidariedade humana e tolerância recíproca, em que se assenta a vida social.



A missão do Projeto Maramar alinha-se completamente com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, demonstrando que nossas preocupações são questões globais cujas ações devem ser tomadas localmente com metas e objetivos comuns.

Trabalhamos diretamente para alcançar os objetivos:

4. Educação de Qualidade, ao “assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”;

10. Redução das Desigualdades, ao garantir oportunidades a todas as crianças da região, em especial àquelas em situação de vulnerabilidade social.

Já as ações promovidas pela Escola Maramar dão conta de mais 8 objetivos:

2. **Fome Zero e Agricultura Sustentável**, que visa a acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar, melhor a nutrição e promover a agricultura sustentável;

3. **Saúde e Bem Estar**, que visa a assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades;

5. **Igualdade de Gênero**, que visa a alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas;

13. **Ação Contra a Mudança Global do Clima**, que tem como objetivo tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos;

14. **Vida na Água**, que visa à conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;

15. **Vida Terrestre**, que visa a proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade;

16. **Paz, Justiça e Instituições Eficazes**, com o objetivo de promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis; e

17. **Parcerias e Meios de Implementação**, que visa a fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

Esta sintonia e os resultados que alcançamos todos os anos nos trazem cada vez mais segurança de que estamos trilhando o caminho certo para transformar o mundo por meio da educação



RELATÓRIO DE ATIVIDADES



Em 2019 a Escola Maramar e o Jardim das Bromélias dobraram o número de alunos em comparação com 2018, foram 64 estudantes no total. Com esse enorme crescimento da escola vieram muitos desafios e também muitas conquistas! Compartilhamos abaixo algumas delas:

Equipe

Em 2019 a equipe do Projeto Maramar como um todo cresceu, se desenvolveu e se uniu. Neste ano, a rotatividade de professores ainda foi alta, mas terminamos o ano com um grupo coeso e forte que junto seguirá para 2020. A voluntária Luciana



Vianna, pedagoga muito dedicada, orientou os professores pelo segundo ano seguido, como tutora pedagógica, elaborando a base pedagógica da escola e implementando novas ferramentas. Além disso, ela os incentivou a se capacitarem e foi nesta fase que os professores fizeram o curso Casinha Feliz e conheceram a fundo as ferramentas do Método Montessori, que funcionaram muito bem nas turmas de alfabetização. A dedicação da Luciana foi um marco decisivo no desenvolvimento da escola e a agradecemos de coração!

Após muita preparação, em novembro os educadores realizaram uma visita pedagógica à Escola Waldorf Rural Turmalina, em Paudalho, Pernambuco. Esta escola utiliza uma vertente da Pedagogia Waldorf chamada Pedagogia do Fazer, que preza pelo aprendizado por meio de questões práticas do fazer diário, algo que nos últimos dois anos observamos ser uma forma muito eficiente de aprendizado. Nesta viagem eles conheceram Beatriz Camorlinga, que será nossa tutora



pedagógica em 2020. 2019 propiciou uma turnê de conhecimento que passou por várias metodologias, o que ofereceu aos educadores a oportunidade de testar, avaliar cada uma delas e decidir com consciência a investir na Pedagogia do Fazer, com base na Pedagogia Waldorf, em 2020. Por isso, todos os professores se inscreveram no Curso Fundamentos da Pedagogia

Waldorf – Bahia, que ocorrerá nos próximos dois anos na Escola Dendê da Serra em parceria com a Faculdade Rudolf Steiner, de São Paulo.

Na área de gestão, por mais um ano tivemos apoio do voluntário Douglas Simões, que nos ajudou muito a organizar processos financeiros e administrativos, trabalhando em conjunto com a Daniele do Nascimento. Além disso, ele deu uma contribuição decisiva para a Escola ao elaborar novas formas de captação de recursos. Em novembro, teve início uma nova colaboradora, Izabela Araujo, que, com sua experiência na gestão de organizações do terceiro setor e antroposóficas, vem dando apoio especialmente na gestão e na coordenação da Escola Maramar. Com a equipe alinhada e a Pedagogia Waldorf como fio condutor, esperamos que 2020 seja um ano de consolidação e muito aprendizado.

Alfabetização



Em 2019 a Escola Maramar recebeu pela primeira vez uma turma dos Sementes (1º ano) vinda diretamente do Jardim das Bromélias. Esta turminha tinha uma grande tarefa este ano: aprender a ler e a escrever. A alfabetização é uma grande questão nessa região, que possui taxa de analfabetismo elevada em relação à média brasileira; muitas crianças daqui

apresentam uma dificuldade real e visível de aprender a ler e a escrever. Contudo, em 2019, a turma dos Sementes brilhou e todos os 13 alunos aprenderam a ler e a escrever! Esta foi uma enorme conquista! Ela diz muito sobre a base sólida do Jardim das Bromélias, que preparou os alunos para este momento; sobre a enorme dedicação dos educadores dessa turma, que buscaram diversas ferramentas pedagógicas para conseguir alcançar todos os alunos, cada um em sua individualidade; e diz muito sobre os nossos alunos, que se dedicaram muito a esse enorme desafio.

Projetos pedagógicos

Ao final de 2019, cada turma do ensino fundamental expôs seus projetos durante a nossa Grande Festa de Encerramento do ano letivo.

Na turma dos Sementes, cada



aluno ganhou um poema de presente da querida educadora Tatiana Saias. De tão inspirados por esses poemas, os alunos desenvolveram um pequeno livrinho, todo ilustrado por eles e guiado pelas educadoras Carol Hepe e Larissa Coutinho. O lançamento do livro "autografado" por cada aluno ocorreu no dia da Festa de

Encerramento com a presença dos pais e familiares, que se encheram de orgulho dos seus pequenos!

A turma dos Brotos, que estava em processo de consolidação da alfabetização, realizou a exposição de diversos trabalhos de pesquisa propostos por eles mesmos, com temas que variaram de animais a biodigestores. Já os Verdes criaram a Revista Maramar, uma revista eletrônica que foi totalmente criada e executada por eles, da diagramação ao conteúdo, com orientação do professor Leonardo. A revista pode ser acessada aqui: bit.ly/revistamaramar.

A turma dos Maduros se desafiou a desenvolver do zero uma peça de teatro e o fizeram de maneira excepcional! A proposta surgiu a partir da matéria de gêneros literários e os alunos escreveram uma peça intitulada "Tempos de Mudança". Do enredo à dramatização, a turma presenteou a todos com um espetáculo no dia 5 de

dezembro, durante a Festa de Encerramento.



Já os alunos do Jardim das Bromélias finalizaram o ano com o tradicional Auto de Natal, se despedindo da Lagoa do Cassange, já que a partir de 2020 as turmas do jardim se juntarão ao Ensino Fundamental na sede da Escola Maramar.

Intercâmbio

2019 foi o ano que inaugurou o intercâmbio interescolar na Escola Maramar. Cinco alunos da turma dos Maduros – Lívia, Laiza, Carlos, Davi e Paulina – fizeram um intercâmbio de cerca de um mês na cidade de Jundiaí, no interior de São Paulo. Lá, eles frequentaram o Colégio Santa Felicidade, trocaram experiências com os alunos e apresentaram seus projetos de pesquisa. Além disso, eles se divertiram num parque aquático, visitaram e apreciaram uma audição no Teatro Polytheama, um dos mais antigos e tradicionais do país, e visitaram a capital São Paulo, onde conheceram a Avenida Paulista visitaram diversas exposições. Essa ação foi idealizada pela Luciana Vianna, pedagoga voluntária que esteve na Escola Maramar no primeiro semestre de 2019, com apoio do Douglas Simões.

Infraestrutura



Para acomodar todos os nossos 64 alunos em 2019, finalizamos a construção da quarta sala de aula. Além disso, teve início a construção de 4 nova salas, que estarão prontas no começo de 2020 para receber todos os alunos do ensino fundamental e também do Jardim das Bromélias. As turmas do jardim sairão da casa onde funcionava há 11 anos, cedida pela Pousada Lagoa do Cassange, e vão se mudar para perto dos alunos maiores, unindo ainda mais a escola. Finalmente, em 2019, os próprios alunos idealizaram e executaram um projeto para a construção de um campinho de futebol, que rapidamente se tornou o local preferido de todo mundo.



Agradecemos imensamente às Fundações **Amigos da Arte de Educar** e **Fly & Help**, ambas da Alemanha, pela doação principal dos recursos para a construção de mais 4 salas. Agradecemos ao **Luiz Carlos Rodrigues** pela doação de recursos para a construção de mais uma sala e agradecemos também às **Famílias Hauser, Giuliano e Basalyk** pelos recursos complementares doados para a construção da escola. Foram vocês que tornaram realidade o sonho da nossa comunidade de ter uma escola de excelente qualidade no meio da Mata Atlântica. Nossa eterna gratidão!



Voluntariado

Em 2019 recebemos no Projeto Maramar 13 voluntários que doaram seu tempo para nos apoiar de diversas formas. **Luciana Vianna**, de São Paulo, iniciou o trabalho voluntário no Projeto Maramar em 2018; em 2019 ela atuou como coordenadora e tutora pedagógica durante 6 meses presencialmente e depois manteve orientações e acompanhamento à distância. **Douglas Simões**, também de São Paulo, deu uma grande ajuda na área administrativa no mesmo período: desde 2018 até o final de 2019, parcialmente presencial e parcialmente à distância; além disso, ele idealizou, junto com sua empresa Purê Brasil, o projeto Turismo Socioeducativo que, além de

proporcionar experiências únicas para os visitantes e os alunos, tornou-se ainda uma fonte significativa de renda para a escola. Já **Vivian Guerreiro**, mãe e voluntária da escola, idealizou o projeto Turismo do Bem, que arrecadou durante o ano de 2019 contribuições dos turistas e visitantes da Península.

Recebemos ainda diversos voluntários que vieram de outras partes do mundo. **Luiza Voegel** e **Sabine Wolfrum**, que vieram da Alemanha, foram auxiliares no jardim de infância. O casal **Tatiana Isaías** e **Victor Agle**, de Brasília, trabalharam com os alunos na agrofloresta. A bióloga **Paulin Antar Talaska**, de São Paulo, esteve na Escola durante duas semanas e trabalhou com os alunos a linha da vida das tartarugas, desde o nascimento, passando pela evolução, reprodução, até a sua morte natural. No final desse período, os alunos também fizeram as suas próprias linhas da vida, desenhando suas trajetórias e desenvolvimento ao longo do tempo. **George Miller** foi professor de inglês dos alunos do Ensino Fundamental durante

todo o ano e **João Brasileiro** foi professor das práticas de Surf no primeiro semestre. Em novembro, recebemos direto da Alemanha **Tilmann Bartzsch** e sua filha **Lena Bartzsch**. Durante cinco semanas tão bonitas quanto intensas, eles ajudaram a construir diversos móveis para as novas salas de aula utilizando madeiras que seriam descartadas e o Tilmann, aproveitando sua longa experiência enquanto professor Waldorf em Berlin, deu apoio pedagógico aos professores com dicas bem práticas de jogos cooperativos e brincadeiras que auxiliam no desenvolvimento físico e intelectual da criança. Finalmente, em dezembro, recebemos o atleta olímpico **Diogo Silva**, que fez uma vivência de Taekwondo com as crianças na Praça do Saleiro e contou um pouco sobre como é a vida de um atleta.



Além destes, tivemos também o apoio de três empresas. A **Seppia Conteúdo** cuida de forma voluntária da comunicação do Projeto Maramar, principalmente das redes sociais, por meio dos seus funcionários **Carlos Ghiraldelli**, **Bárbara Ataíde**, **Márcio Mecca** e **Iago Batista**; eles têm feito um excelente trabalho ao nos ajudar a dar mais visibilidade às nossas ações de forma muito profissional. Já o contador **Luís Costa**, do **Escritório de Luís**, fez por mais um ano a contabilidade do Projeto Promar, sempre muito prestativo e certeiro, garantindo que todas as nossas transações e procedimentos estejam em conformidade com as leis contábeis brasileiras. A **Pousada Lagoa do Cassange** também continuou seu enorme apoio, como tem feito desde o surgimento do Projeto: foram diversas doações em serviços, como hospedagem de voluntários e o transporte escolar, e produtos, como o lanche das crianças, além da cessão dos espaços do jardim de infância e do escritório.

Finalmente, os **diretores do Instituto Promar** executam, além das suas atribuições normais de diretoria, diversos trabalhos voluntariamente. Isney cuida da comunicação e da captação de recursos; Flávio tem feito a gestão de todas as obras da Escola Maramar; e Marcelo faz a ponte entre o Projeto e o setor público. Sem a disponibilidade deles o Projeto nunca teria chegado onde está hoje.

O trabalho feito por todos esses voluntários nos fez caminhar melhor este ano, com mais assertividade e amor, por isso registramos nossa imensa gratidão por essa doação tão grande!



Turismo Socioeducativo

A proposta deste projeto inovador de turismo, elaborado e implementado pelo Douglas Simões, foi oferecer atividades junto aos estudantes da Escola Maramar a famílias interessadas, durante 7 dias. O foco da viagem está na interação local e na troca de experiência, mas o turista vai contemplar e aproveitar toda a beleza das lagoas e praias da Península de Marajú. 100% do lucro destas viagens foram destinados ao projeto Maramar, ajudando a custear parte das atividades. A troca de experiências e a interação local, principalmente com nos estudantes, ofereceram uma experiência única ao turista, aos alunos e a toda a comunidade escolar. Em 2019, realizamos duas viagens que aconteceram de 07 a 13 de julho e de 14 a 20 do mesmo mês e conseguimos arrecadar um total de R\$ 12 mil para a escola. Esperamos muito poder repetir essa experiência em 2020 e aproveitamos para agradecer às agências e operadoras de turismo **Terra Nativa**, **Pure Brazil** e **Maioba Turismo** pela divulgação e venda dos pacotes.



Turismo do Bem

Durante o ano de 2019, projeto Turismo do Bem, idealizado pela mãe e voluntária da escola Vivian Guerreiro, promoveu a escola e a causa da educação de qualidade para todos junto aos turistas e às pousadas da região do Cassange. Além disso, sugeria a contribuição voluntária de R\$ 25,00 por parte de cada hóspede e com isso também conseguiu levantar recursos para a escola ao longo do ano. O projeto teve muito sucesso e abriu portas para novas formas de captação de recursos, por isso planejamos implementá-lo novamente em 2020. Para esta ação contribuíram as pousadas: Península Beach Club, Pousada Terraços Marinhos, Casa dos Arandis, Pousada Bahia Boa, Pousada do João, Pousada Maraú e Pousada Lagoa do Cassange. A todos vocês, nosso muito obrigada!



Aulas de Surf



No primeiro semestre o Projeto Maramar fez mais uma vez uma parceria nas aulas de educação física com o projeto de surf "Água Salgada, Alma Sarada", que levou os estudantes para a Pousada Twemba Sufaxé ou para a Pousada Lagoa do Cassange para terem a vivência da prática de surf, no mar (quando a maré dava condições) para os estudantes maiores e na lagoa para os estudantes menores, sob orientação do professor João Brasileiro. Esta prática também possibilitou que os estudantes praticassem a natação como ferramenta importante para o seu desenvolvimento físico e sua segurança na água.

Festas com a comunidade

Neste ano, realizamos em conjunto com a comunidade escolar duas grandes festas na escola: a Festa Julina, celebração de São João que ocorreu em julho, e a Festa da Primavera, em setembro. A Festa Junina tem uma grande tradição na Bahia e na Escola Maramar não foi diferente: vieram todos os alunos e suas famílias, teve comidas típicas e muita música! Já a Festa da Primavera foi uma novidade: neste dia, todas as pessoas da comunidade foram convidadas a expor e vender seus produtos feitos artesanalmente, de pães a bordados. Além de promover o encontro das famílias e de outras pessoas da comunidade escolar, esta festa também teve como objetivo fazer girar a economia local e foi um enorme sucesso. Foi maravilhoso poder contar com a participação e a contribuição de todos, do início ao fim, e ver a força que a nossa comunidade tem!



Eventos em parceria com a Escola Municipal Maria Adelaide

Em 2019 a Escola Maramar fez dois eventos em conjunto com a Escola do município Maria Adelaide. O primeiro deles, no dia 9 de outubro, foi o Dia do Sorriso. Neste

dia, os alunos das duas escolas se juntaram e fizeram diversas atividades voltadas para a saúde: todos foram pesados e medidos pelos profissionais de saúde do município, receberam orientações sobre higiene bucal, por meio de contação de histórias, filmes e explicações, e foram atendidos pelas dentistas. Os 84 alunos receberam também kits de escovação dental e depois compartilharam um lanche delicioso.

Em novembro, na Semana da Consciência Negra, as duas escolas se juntaram mais uma vez para celebrar a data de 20 de novembro, dia de Zumbi dos Palmares, e aprender mais sobre a história e a cultura negra e africana. Começamos as atividades com uma dança circular africana, com todo mundo na mesma sintonia, e depois a turma do professor Rubens fez uma apresentação de dança afro ao som da



música Pérola Negra, de Daniela Mercury. Além disso, promovemos oficinas de pintura corporal, inspiradas em crianças de comunidades tradicionais às margens do Rio Omo, na Etiópia; roda de capoeira, uma expressão cultural desenvolvida por africanos escravizados no Brasil; e confecção de bonecas abayomi, tradicionais africanas, feitas de retalhos e símbolo da resistência da cultura negra. Depois, finalizamos o dia com um delicioso cozinhado, uma espécie de feijoada, prato típico africano feito à lenha.

Esses dois eventos marcaram uma grande aproximação das duas escolas, tanto dos alunos quanto dos educadores, e abriu possibilidades para mais parcerias no futuro.

Ações nas praias

Por iniciativa do Coletivo Praia Limpa, o dia 28 de setembro é o dia de 'Limpeza anual das praias' ao longo de toda a Península de Maraú. Os alunos da Escola Maramar contribuíram com a coleta na praia do Cassange. Ao todo, foram recolhidas mais de 2 toneladas de lixo.



Em 2019, nasceu na Península de Maraú o projeto Coração de Tartaruga, uma iniciativa que tem por objetivos mapear, coletar dados sobre a ocorrência de tartarugas marinhas na Península e conservar áreas de desova e ninhos. Após a chegada do óleo na praia, em outubro/novembro, o foco do Coração de Tartaruga se voltou para o tratamento de animais oleados

resgatados das praias. O Projeto Maramar apoiou este projeto na área administrativa; além disso, alguns alunos deram apoio direto na Base Temporária de Estabilização de Fauna Oleada.

Convênio com a Prefeitura de Maraú

Foi com muita alegria que assinamos, em 2019, um convênio com a Secretaria Municipal de Educação de Maraú, a ser implementado em 2020. Esta grande parceria nos permitirá crescer de forma mais sustentável, com o apoio da Prefeitura, e levar a Escola Maramar para ainda mais crianças dentro das comunidades do Saleiro e Cassange. Começaremos o novo ano já com as esperanças renovadas e prontos para muito trabalho, que viabilizará a vinda de mais alunos para a Escola Maramar e o Jardim das Bromélias.





Em 2019, o projeto Nascer do Som cresceu em número de participantes (da escola e da comunidade) e também em número de atividades. Finalizamos o ano com 104 participantes que fizeram as aulas em três locais diferentes: na Praça Harmonia do Saleiro (bairro Saleiro), na Escola Municipal Maria Adelaide (bairro Cassange) e na



Igreja de Saquiá (bairro Saquiá). Os alunos se dividiram em aulas de Canto Coral, Violão, Violino, Flauta Diatônica, Flauta Pentatônica e Kântele e coroaram o ano com um Concerto de Encerramento no dia 15 de dezembro.

Um evento importante ocorreu em outubro, quando o projeto Nascer do Som se apresentou na inauguração do Colégio Estadual Antônio Ribeiro, em Barra Grande. Apresentaram-se a banda e o coral para diversas autoridades, inclusive o Governador da Bahia Rui Costa e a Prefeita de Marajú Gracinha Viana.



O Nacer do Som também recebeu em 2019 a doação de 3 violões eletroacústicos, 1 pandeiro, 3 berimbaus, 12 flautas doce diatônicas, 12 flautas doce pentatônicas, 1 atabaque, 12 kânteles, 2 teclados, 4 violinos, 1 xilofone e 1 metalofone para as atividades do projeto. E assim vai se formando, de pouquinho em pouquinho, o nosso grande sonho musical que esperamos realizar em 2020: a Orquestra Nacer do Som!



PRESTAÇÃO DE CONTAS

Entradas

Em 2019 as receitas totais de doações ao Instituto Promar somaram R\$ 863.127,56. Deste valor, R\$ 396.553,72, ou seja, quase a metade, foi uma doação recebida exclusivamente para a realização da segunda fase da construção da Escola Maramar, que consiste na construção de mais quatro salas de aula. Do restante das entradas, R\$ 143.000,00 foram doações específicas para projetos que serão executados em 2020, o que leva ao valor final de R\$ 323.574, que corresponde às entradas destinadas a cobrir os gastos correntes do ano de 2019. Este valor representa um aumento de 14% em relação a 2018.

Foi uma enorme conquista termos conseguido captar esses recursos e terminamos o ano com um extraordinário sentimento de gratidão por cada pessoa que se sensibilizou com o nosso trabalho e investiu nele.

Os recursos financeiros que recebemos vêm de diversas origens diferentes:

1. **Apoiadores recorrentes**, tanto diretos quanto por meio da nossa campanha online no site Benfeitoria;
2. **Doadores pontuais** são pessoas que doam para o Projeto ocasionalmente ou uma única vez;
3. **Padrinhos e Madrinhas** de alunos são pessoas que se comprometem a cobrir os custos reais para que uma determinada criança possa estudar na Escola;
4. Apoiadores por meio de **Campanhas**; em 2019 realizamos pequenas ações como vendas de camisetas, festas e bazares;
5. **Famílias de alunos**, que doam recursos para cobrir os custos dos seus próprios filhos e muitas vezes também de outros alunos;
6. **Turismo**, que são pessoas que doaram recursos por meio de dois projetos: o *Turismo do Bem*, um programa que estimula hóspedes de pousadas da Península de Maraú a doarem o valor de R\$ 25,00 para o Projeto Maramar, e o *Turismo Socioeducativo*, que foram pacotes de viagens na Península para e com a comunidade cujas receitas foram 100% revertidas para a Escola;
7. **Instituto Mahle**, uma organização da sociedade civil que doou recursos destinados especificamente aos projetos Nascer do Som e Transição Maramar, sendo este último voltado para a gestão, capacitação dos professores e tutoria, para os anos de 2019 e 2020;

8. **Fly & Help, Freunde der Erziehungskunst**, instituições sem fins lucrativos da Alemanha que levantaram recursos para a construção de mais quatro salas de aula durante o ano de 2019;
9. **Prefeitura de Maraú**, que cobriu parcialmente os custos de parte da equipe pedagógica;
10. **Pousada Lagoa do Cassange**, que doou bens e serviços durante o ano de 2019;
11. **Receitas financeiras**, que incluem rendimentos de aplicações financeiras.

Entradas 2019		
Fly and Help, Freunde der Erziehungskunst	396.554	46%
Instituto Mahle Transição (2019-2020)	144.000	17%
Famílias de alunos	74.760	9%
Doações pontuais	70.019	8%
Padrinhos e Madrinhas	64.650	7%
Instituto Mahle Nascido do Som (2019-2020)	40.000	5%
Apoiadores recorrentes	31.199	4%
Turismo Socioeducativo e Turismo do Bem	17.335	2%
Prefeitura de Maraú	16.802	2%
Campanha	6.999	1%
Receitas Financeiras	810	0%
Total	863.128	100%

Além das doações de recursos financeiros, o Instituto Promar recebeu também doações de outros serviços e produtos da Pousada Lagoa do Cassange, que tem garantido já há muitos anos horas de trabalho de funcionários da pousada para funções diversas e a hospedagem e alimentação dos educadores temporários e voluntários do Projeto, conforme a tabela abaixo.



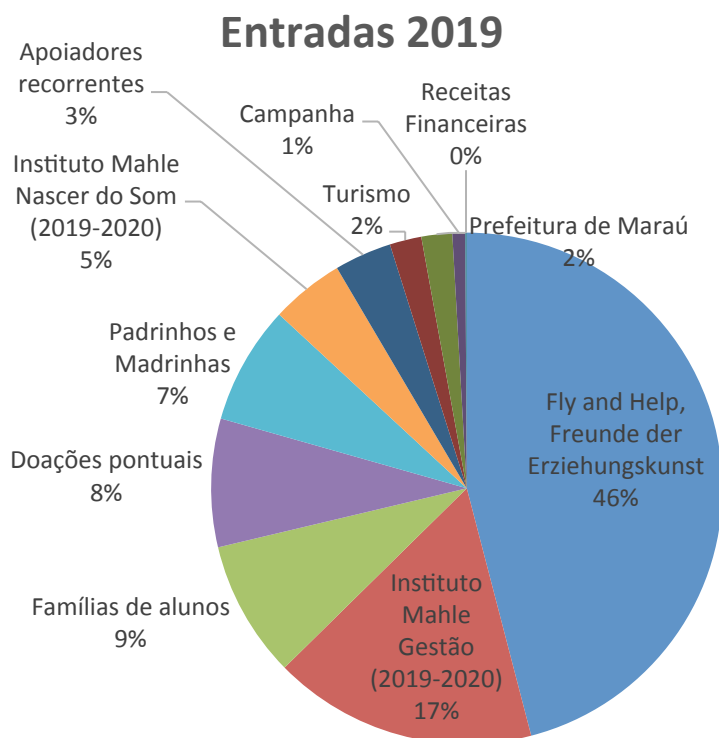
Doações da Pousada Lagoa do Cassange	
Energia Elétrica Jardim as Bromélias	4.800
Manutenção do Jardim das Bromélias	6.000
Ajudante agrofloresta	12.000
Mutirão móveis bloco 1	2.500
Limpeza do terreno para quadra	1.680
Nova trilha	700
Material de escritório	4.800
Transporte escolar	12.000
Salas Jardim das Bromélias	6.000
Hospedagem de Voluntários	29.400
Valor total doado em bens ou serviços	79.880

Outras doações de serviços vieram da empresa **Seppia Comunicação**, que cuida das redes sociais do Projeto Maramar, e do **Escritório de Luís**, contador do Instituto Promar.

Do total de doações recebidas pelo Projeto Maramar, vale observar que 68% foram destinadas exclusivamente a projetos específicos, como a construção das salas, o projeto Nascer do Som e a gestão da Escola em 2020.

Em relação à obra do bloco 2, tivemos também o trabalho voluntário da equipe de gestão da Pousada Lagoa do Cassange na gestão da obra. Em valores de mercado, esse trabalho equivaleria a um custo de cerca de R\$ 50.000. Agradecemos imensamente a toda a equipe que doou seu tempo e energia para esta complexa gestão de obra.

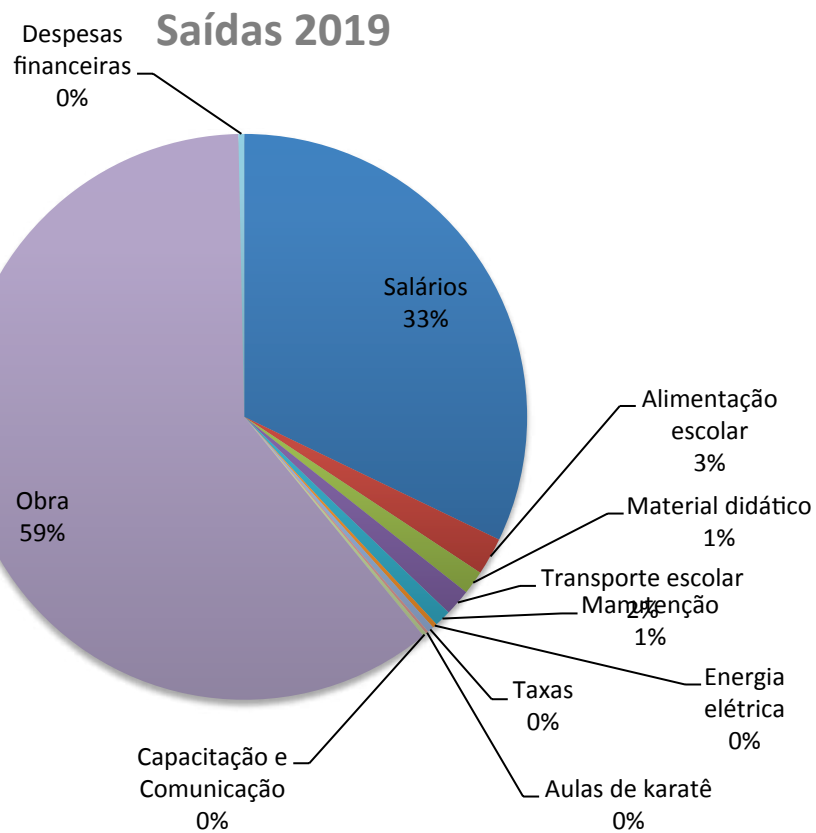
Recebemos também doações em produtos, como galões de água mineral do **Kudun** e polpas de frutas do **Caramelo**, ambos de Saquáira, além de alimentos in natura doados pelas **famílias** constantemente.



Saídas

Em 2019 as despesas do Instituto Promar, incluindo a construção (em andamento), a Escola Maramar, o Jardim das Bromélias e o projeto Nacer do Som, totalizaram R\$ 872.806,71. O aumento das despesas este ano (25%) foi uma consequência da expansão da Escola Maramar, que reflete-se especialmente no item Equipe, que é o maior gasto recorrente do Projeto hoje.

Saídas 2019		
Obra – bloco 2	- 516.130	59%
Salários	- 282.541	33%
Alimentação Escolar	- 28.248	3%
Manutenção - Máquinas e Equipe	- 18.948	1%
Material Didático	- 11.178	1%
Transporte	- 3.797	0%
Outras despesas	- 3.446	0%
Energia Elétrica - Escola Maramar	- 2.176	0%
Comunicação e Marketing	- 2.128	0%
Tarifas bancárias	- 2.061	0%
Aula de Karatê	- 1.200	0%
Taxas e contribuições	- 663	0%
Despesas financeiras	- 290	0%
Total	- 872.807	100%



Coração de Tartaruga

Em 2019 o Projeto Maramar fez também uma parceria com a iniciativa Coração de Tartaruga, que tem como objetivo tratar os animais atingidos pelo óleo que se espalhou pelas praias do Nordeste brasileiro. Foi feita uma campanha específica para este fim, que arrecadou R\$ 17.175. Estes valores foram integralmente destinados à iniciativa e às suas despesas.



Entradas	
Entradas	17.175
Saídas	
Serviço prestado	-2.811
Materiais	-5.131
Tarifa bancária	-42
Alimentação	-216
SALDO	8.975

CONCLUSÃO

O ano de 2019 trouxe grandes desafios e também enormes conquistas para o Projeto Maramar. Foi um ano de muita coragem – ao encarar a nossa primeira turma de alfabetização, os Sementes; ao começar a obra de mais quatro salas de aula; e ao dar mais um passo rumo ao nosso sonho ao firmar uma parceria com o poder público. E a coragem de dar cada um desses passos trouxe resultados maravilhosos: nossa turma dos Sementes toda alfabetizada; a Escolar Maramar com oito salas de aula; um convênio assinado com a Prefeitura de Maraú. O sentimento que fica é de que, juntos, caminhamos bastante esse ano e que em 2020 teremos muito mais estrada pela frente.

Nunca teríamos chegado até aqui sem a ajuda de tantas pessoas, de tantas formas. A começar pela equipe pedagógica, que se empenha sempre ao máximo para conseguir proporcionar o que cada aluno necessita individualmente e demonstrou um enorme compromisso com a Escola ao se comprometer com o Seminário Waldorf Bahia, que ocorrerá a partir de 2020 em Serra Grande. Também não conseguiríamos realizar tudo isso sem o apoio de todos os funcionários da Pousada Lagoa do Cassange que prestam serviços diários para o Projeto, cuidando das crianças sempre com um sorriso no rosto. Os voluntários tiveram também um papel crucial contribuindo de forma contundente para o desenvolvimento tanto da área pedagógica quanto da área administrativa do Projeto. A equipe de gestão administrativa está sempre atrás das cortinas garantindo o bom funcionamento dos processos. Os diretores e idealizadores do Projeto Maramar também seguem trabalhando duro e doando muito do seu tempo para ver esse sonho crescer e se desenvolver cada vez mais. E finalmente, os doadores que investiram no Projeto Maramar, acreditando nesse sonho comum de “educar para transformar”, que, muito mais do que doar recursos, nos lembraram do nosso enorme compromisso e da força que temos juntos. O Projeto Maramar somos todos nós, unidos em prol das crianças da Península de Maraú, indo cada vez mais longe a cada mão que se junta nessa linda ciranda.

A todos vocês, muito obrigada! Sigamos juntos em 2020!



/MaramarProjeto



@projeto.maramar



/ProjetoMaramar

www.escolamaramar.org.br

“O correr da vida embrulha tudo. A vida é assim: esquenta e esfria, aperta e daí afrouxa, sossega e depois desinquieta. O que ela quer da gente é coragem.”

Guimarães Rosa