

BOLETIM INFORMATIVO

Julho de 2026

Caros colegas, caros amigos!

Os animais aprendem de forma extraordinariamente rápida a agir com autonomia e inteligência em um ambiente adequado às suas necessidades. Os seres humanos são muito menos eficientes nesse aspecto e precisam de muitos anos para isso. Contudo, é justamente aí que reside uma vantagem decisiva: se assim o desejarem, podem aprender ao longo de toda a vida, tornando-se cada vez mais autônomos e inteligentes.

Os animais modificam seu ambiente apenas de forma mínima para criar um habitat apropriado para si mesmos. Já os seres humanos, por meio do trabalho, podem criar uma cultura e uma civilização que favoreçam cada vez mais o seu próprio desenvolvimento. No entanto, essa vantagem também traz um risco: por meio do trabalho, os seres humanos podem destruir a natureza e a sociedade.

Aprender e trabalhar são características essenciais da condição humana. Aprender e trabalhar também constituem as tarefas centrais das escolas e dos jardins de infância. Hoje, porém, aprender e trabalhar já não são vistos como algo natural ou evidente. Por isso, nós, como educadores, precisamos nos perguntar continuamente de que maneira podemos organizar as formas de aprendizagem e de trabalho na escola para que estejam em sintonia com o nosso tempo.

«Para Aprender e para Trabalhar»: este é o tema da próxima Conferência Mundial de Professores, cujo título foi inspirado em uma citação do verso matinal destinado aos estudantes do ensino fundamental II e do ensino médio.

Neste boletim informativo, você encontrará um artigo sobre o tema da conferência, uma nota sobre o e-book publicado pela Seção Pedagógica, **«Aprender a Estar no Mundo»**, uma contribuição para nosso estudo **«Resiliência e Pedagogia»**, o Relatório Anual de 2025, novos artigos no *Waldorf Resources* e anúncios de eventos, como a Conferência sobre Saúde e Educação (Apoio à Aprendizagem), que organizaremos em outubro.

Com calorosas saudações,

A Seção Pedagógica do Goetheanum

WORLD
TEACHERS'
CONFERENCE

GOETHEANUM
30.3–3.4
2027

«For Learning and for Work»

HAGUE CIRCLE International Council
for Steiner Waldorf Education

 Goetheanum
Pedagogical Section

Conferência Mundial de Professores 2027

– «Para Aprender e para Trabalhar»

O tema desta conferência reflete a própria essência da vida escolar: **aprender** significa entrelaçar, com aquilo que já existe e com tudo o que nos precede, aquilo pelo qual aspiramos e ao qual nos vinculamos ao nascer. **Trabalhar** significa transformar o mundo existente por meio da participação ativa, imprimindo nossa marca nos acontecimentos do mundo e, nesse processo, tornando-nos nós mesmos.

Por que estamos na escola, dia após dia? Lembramos uns aos outros – crianças, jovens e professores – de que estamos ali «...para aprender e para trabalhar».* Essa é a vida da escola. Aprender e trabalhar são tarefas fundamentais da humanidade. Ampliar nossa compreensão e nosso conhecimento do mundo, bem como dar forma à realidade que compartilhamos, constitui a base para isso. Esses processos formam a substância do destino na vida adulta. A escola da vida.

Ser professor reúne essas duas dimensões. A vida na escola torna-se uma escola da vida, na qual a prática pedagógica e o conhecimento do mundo precisam encontrar-se e permear-se mutuamente. A escola da vida e a cidadania responsável no mundo conferem sentido e legitimidade ao nosso ensino e nos permitem dizer diariamente às crianças e aos jovens: **este é o mundo que compartilhamos.**

Durante a conferência, compartilharemos e aprofundaremos, juntamente com colegas de todo o mundo, essas dimensões do ser professor: ser professor **no mundo e para o mundo.** Rudolf Steiner jamais deixou de enfatizar essas dimensões nos cursos pedagógicos que ministrou na Inglaterra, pois, sem essa tarefa, não há escola. A escola é um lugar onde aprender e trabalhar, participar e transformar sempre foram vividos e praticados.

Sobre a conferência

Os avanços tecnológicos e a inteligência artificial suscitam questões existenciais sobre a aprendizagem, o trabalho, a responsabilidade social e a responsabilidade para com a natureza. Cientistas, pedagogos e palestrantes engajados social e politicamente abordarão esses temas. As questões levantadas nas palestras serão aprofundadas em conversas abertas.

Uma das questões centrais diz respeito ao preparo das aulas nos dias de hoje. Qual é o papel da inteligência artificial, da autonomia e da criatividade nesse processo? Preparar uma aula significa que nós, professores, aprendemos e trabalhamos. Esse aprender e trabalhar também está sendo colocado em questão atualmente. Por isso, uma compreensão do ser humano aprofundada pela meditação e o trabalho colegiado são tão essenciais para sustentar nossa prática pedagógica.

Haverá aulas da Classe para os membros da Escola de Ciência Espiritual. Como alternativa, será oferecida uma introdução às aulas da Classe para aqueles que ainda não conhecem esse caminho meditativo de conhecimento fundado por Rudolf Steiner para a Escola de Ciência Espiritual.

Também serão realizadas visitas guiadas ao edifício e ao campus do Goetheanum, palestras e apresentações de pesquisas, relatos de boas práticas e concertos com jovens da França e da Letônia, músicos da Noruega, da Argentina e da Suíça, além de apresentações do Conjunto de Eurytmia do Goetheanum, entre outros. No dia **30 de março**, data da morte de Rudolf Steiner, todos estão convidados para um encontro comemorativo.

O programa será divulgado no final de agosto, e as inscrições on-line estarão abertas a partir de meados de setembro.

A Seção Pedagógica do Goetheanum e o Círculo de Haia – Conselho Internacional para a Educação Steiner Waldorf convidam calorosamente todos para a **Décima Segunda Conferência Mundial de Professores**. Esta conferência é, ao mesmo tempo, uma oportunidade de formação continuada e um momento para nos lembrarmos mutuamente da tarefa que escolhemos: **trabalhar e aprender!**

* Do verso matinal oferecido por Rudolf Steiner aos professores. Cf. *Faculty Meetings with Rudolf Steiner*, Volume 1, 1919–1922. Hudson, NY, 1998. Tradução de R. Lathe e N. Parsons Whittaker. Reunião de 26 de setembro de 1919.