

VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf

Florianópolis 2026

FENOMENOLOGIA E EDUCAÇÃO:
a contemplação do início da vida
e suas reverberações no percurso
escolar.

VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf



Florianópolis 2026

MISSÃO DO EVENTO

O VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf tem como missão, aproximar o diálogo entre a Pedagogia Waldorf e os desafios contemporâneos da educação brasileira, promovendo o aprofundamento da interlocução com o meio acadêmico, sem perder a especificidade da abordagem antroposófica;

promover a postura investigativa dos docentes Waldorf;

fortalecer os encontros sociais que abordem, de forma aberta e sensível, temas como: diversidade étnica-cultural e inclusão, aprofundando o tema central, que rege a Pedagogia Waldorf, ou seja, a fenomenologia, em todas as áreas de ensino, trazendo à luz, no centenário da Educação Infantil, as suas reverberações no desenvolvimento infanto-juvenil, no Ensino Fundamental e Médio.



OBJETIVOS

PROMOVER
o intercâmbio de experiências entre escolas Waldorf de diferentes regiões do Brasil, com ênfase em práticas pedagógicas enraizadas nos contextos locais

ESTREITAR
laços com as universidades públicas do nosso país, a fim de fomentar estudos sobre a obra de Rudolf Steiner

FORTALECER
a rede de educadores, gestores e pesquisadores comprometidos com uma educação humanizadora, inclusiva e sustentável

APROXIMAR
os docentes da forma de fazer ciência de caráter fenomênico

VALORIZAR
iniciativas que dinamizam a vida comunitária na instituição escolar

ESTIMULAR
e difundir a pesquisa e a produção acadêmica sobre a Pedagogia Waldorf

GERAR
uma reflexão crítica e um diálogo sobre as práticas pedagógicas Waldorf

VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf

Florianópolis 2026



PÚBLICO ALVO

Educadores Waldorf (professores atuantes ou em formação)

Gestores escolares de instituições Waldorf

Estudantes de pedagogia e áreas afins

Pesquisadores interessados em educação antroposófica

Profissionais da saúde e terapeutas ligados à Antroposofia

Representantes de instituições públicas e privadas, interessadas na Pedagogia Waldorf

Pessoas interessadas em educação inclusiva, diversidade cultural, sustentabilidade e desenvolvimento humano integral

VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf

Florianópolis 2026



HISTÓRICO

A Pedagogia Waldorf no Brasil reúne 265 escolas e iniciativas, das quais 131 são filiadas à Federação das Escolas Waldorf no Brasil (FEWB). Essas instituições estão presentes em 22 estados brasileiros, organizadas em 10 Territórios Educacionais Waldorf e Regionais de Educação Infantil, compondo um movimento em expansão na América Latina. Entre elas, 38 oferecem ensino Waldorf gratuito voltado a crianças e jovens em situação de vulnerabilidade socioeconômica por meio de esforços conjuntos com órgãos públicos, fundações privadas e outras entidades do 3º setor. A rede de Escolas Waldorf, é formada por iniciativas independentes em sua organização e estrutura, associações juridicamente individuais e independentes, mas que comungam da mesma pedagogia, princípios e valores.

VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf

Florianópolis 2026



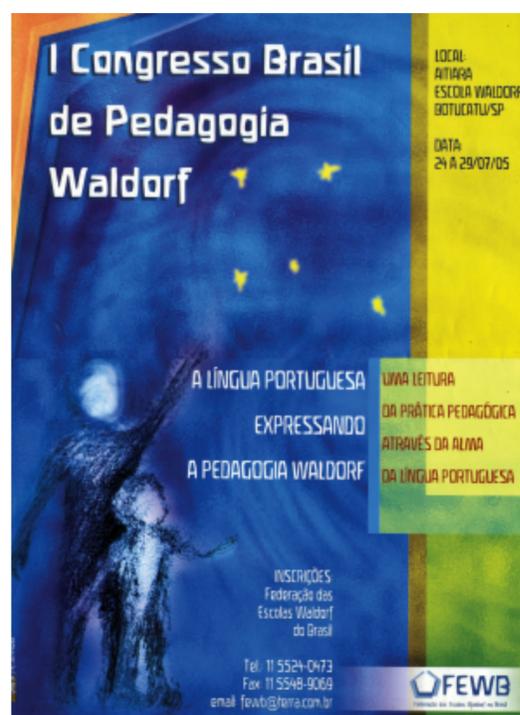
Foto:
Escola Waldorf Anabá
Florianópolis SC

Desde 2005, os congressos de Pedagogia Waldorf têm se consolidado como espaços de reflexão, formação e articulação entre educadores e instituições. As edições anteriores ocorreram em:

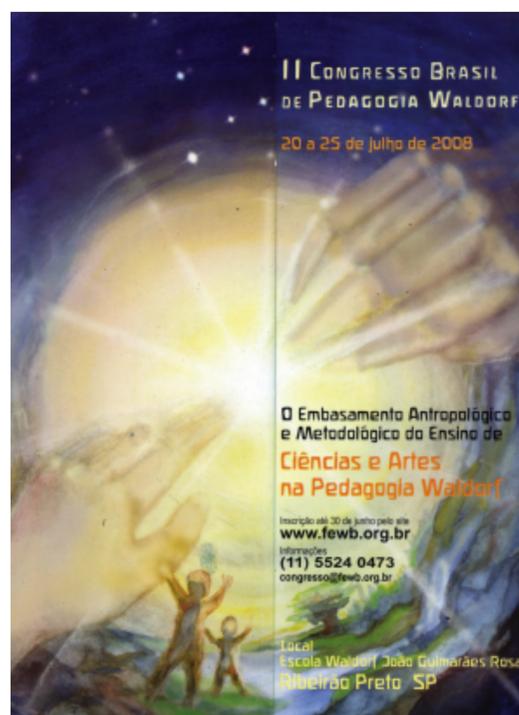
VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf



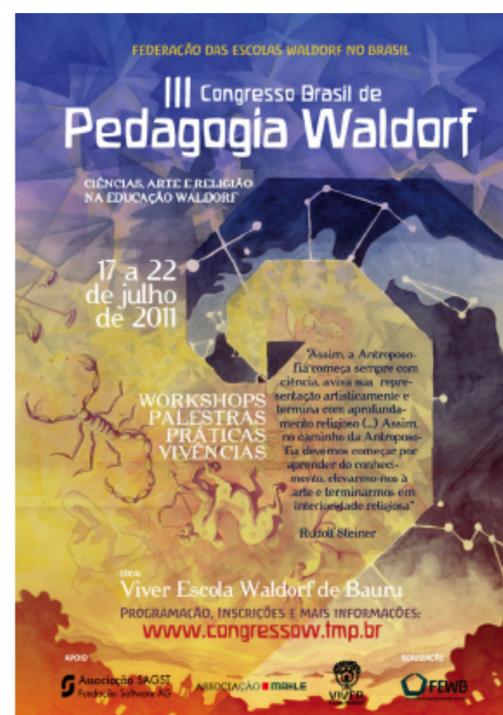
Florianópolis 2026



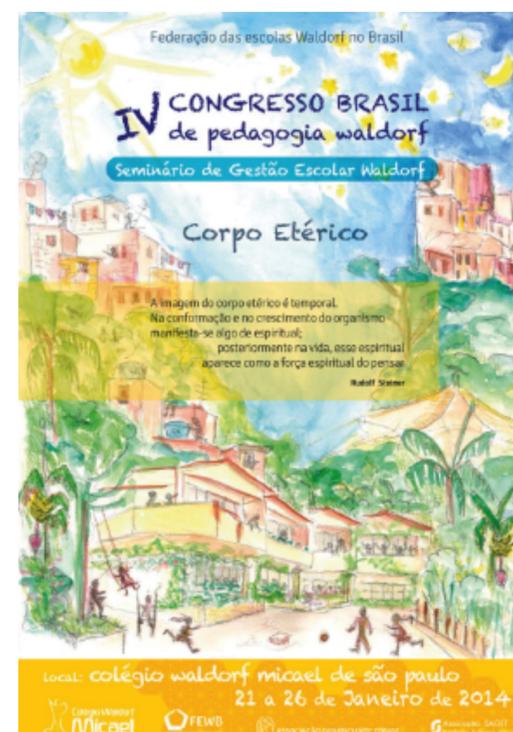
2005
Escola Waldorf Aitíara
Botucatu SP



2008
Escola João Guimarães Rosa
Ribeirão Preto SP



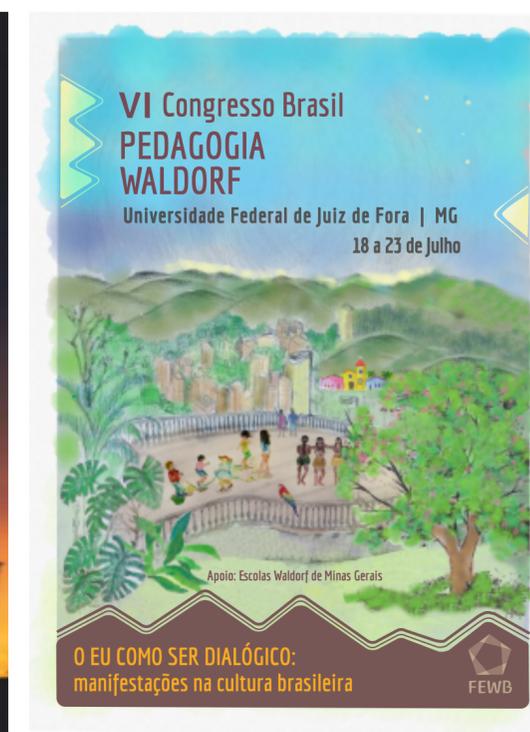
2011
Escola Viver de Bauru
Bauru SP



2014
Colégio Micael de São Paulo
São Paulo SP



2017
Escola Waldorf Moara |
Universidade de Brasília
(UNB)
Brasília DF



2023
Escola Waldorf Paineira |
Universidade Federal de
Juiz de Fora MG

Importância da Fenomenologia na Educação

VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf



Florianópolis 2026



Incluir a fenomenologia na educação, conforme proposto por Rudolf Steiner, significa praticar uma nova forma de ver e de compreender o mundo.

A fenomenologia se baseia na abordagem filosófica e científica do poeta e pensador alemão Johann Wolfgang von Goethe. Ele desenvolveu uma abordagem que buscava entender a natureza e a experiência humana de forma holística e intuitiva.

Propôs que a observação e a experiência diretas eram fundamentais para entender o mundo natural e o humano, defendendo a ideia de que a natureza é uma totalidade orgânica e que as partes só podem ser entendidas em relação ao todo.

Dessa forma, a fenomenologia aplicada à educação permite que se desenvolvam meios para que os alunos sejam os construtores de seus próprios processos de observação e entendimento do mundo, sem que o educador se torne a fonte exclusiva de informação. A aprendizagem dentro desta abordagem enriquece a visão do todo, permitindo que os estudantes sejam os protagonistas da elaboração de seus conhecimentos.

Escola Waldorf Francisco de Assis
São Paulo SP

Segundo Jonas Bach Jr. [2019 p.181]

A prática e a teoria da fenomenologia são construídas em sala de aula e os educadores não estão no mero papel de informadores, mas de condutores do processo fenomenológico, seguindo orientações como:

- Dirigir e concentrar a atenção da consciência para uma metodologia da observação;
- Criar uma dinâmica indagadora sobre as percepções, para estimular a autonomia reflexiva dos alunos;
- Proporcionar abertura para averiguação e constatação na formulação dos próprios juízos a respeito do que foi observado;
- Permitir uma flexibilidade no uso da linguagem para a descrição, julgamento e conclusão dos fenômenos (sem que uma linguagem padronizada seja imposta);
- Abrir espaço para testar e comprovar conceitos;
- Não trabalhar com modelos prévios (principalmente de caráter mecânico) para não impor hipóteses;
- Incentivar diversos modos de representação como prática de uma versatilidade da intencionalidade da consciência.

VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf

Florianópolis 2026

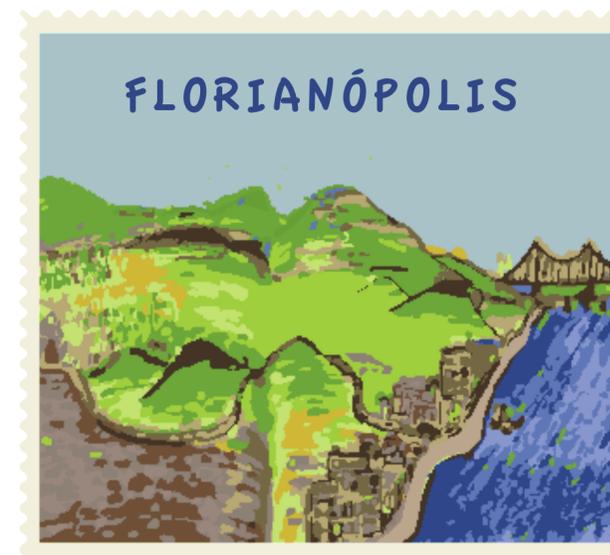
"A Antroposofia de Steiner é um desenvolvimento adicional da fenomenologia goethianística. Como tal, apresentamos uma abordagem metodológica para compreensão, que é guiada pelo processo de atenção que se desenvolve entre nós e os fenômenos com os quais nos preocupamos."

Seção Pedagógica do Goetheanum [2023 p. 37-38]

VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf



Florianópolis 2026



A cidade de Florianópolis foi escolhida para sediar o VII Congresso Brasileiro de Pedagogia Waldorf por abrigar a Escola Waldorf Anabá, pioneira na região sul do Brasil.

Fundada em 1980 e celebrando seus 45 anos em 2025, o Anabá é fruto da dedicação de famílias e educadores que, inspirados pela Antroposofia, construíram um espaço educativo vivo e enraizado na comunidade local. A Escola Anabá é mantida pela Associação Pedagógica Micael, uma entidade sem fins lucrativos, cuja arrecadação proveniente das mensalidades e de doações é totalmente revertida para a manutenção e o seu desenvolvimento.

A escola, que conta com três espaços que abrigam a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio no bairro

Itacorubi, atende cerca de 400 alunos, oferecendo um percurso completo do Maternal ao 12º ano. O movimento Waldorf na capital catarinense também se expandiu, reunindo atualmente outras duas escolas – Aurora e Arandu, ambas no sul da Ilha – além de jardins de infância.

A realização do Congresso em parceria com a Escola Anabá reforça o compromisso de valorizar e impulsionar a Pedagogia Waldorf em toda a região, criando pontes entre tradição e inovação, entre o movimento escolar e a academia. Escolher Florianópolis como sede é também um convite para que a força da Pedagogia Waldorf se expanda e se fortaleça no sul do país.

Uma proposta de parceria: UFSC como sede do Congresso 2026

VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf



Florianópolis 2026

A Universidade Federal de Santa Catarina é reconhecida pelo compromisso com a educação pública de qualidade, a pesquisa interdisciplinar e a valorização da diversidade cultural. Além disso, dispõe em seu campus de uma infraestrutura completa e adequada para acolher um evento do porte do Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf.

A realização do Congresso na UFSC representa uma oportunidade de aproximar a Pedagogia Waldorf de uma instituição de excelência acadêmica, ampliando sua visibilidade e fortalecendo o diálogo com comunidades universitárias e escolares da região sul. Ao mesmo tempo, permite à UFSC reafirmar seu papel de referência nacional na promoção da diversidade cultural e educacional, acolhendo um encontro de grande relevância pedagógica.

A programação do Congresso inclui, além de palestras, debates e oficinas, a apresentação de trabalhos acadêmicos de pesquisadores ligados à educação.





Mapa do Campus Reitor João David Ferreira Lima
Trindade - Florianópolis - SC



VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf



Florianópolis 2026

- UNIDADES ADMINISTRATIVAS E ACADÊMICAS**
- 1 EFI - Espaço Físico Integrado
 - 2 Colégio de Aplicação
 - 3 DAE - Departamento de Administração Escolar
 - PROAD - Pró-Reitoria de Administração
 - PROEX - Pró-Reitoria de Extensão
 - PROPESQ - Pró-Reitoria de Pesquisa
 - PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
 - SINTER - Secretaria de Relações Internacionais
 - 4 DAC - Departamento Artístico e Cultural
 - 5 LABUFSC - Laboratório de Apoio ao Aluno da UFSC
 - PRAE - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
 - 6 Gabinete da Reitoria
 - Ouvidoria
 - PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
 - PROPG - Pró-Reitoria de Pós-Graduação
 - SEAI - Secretaria de Aperfeiçoamento Institucional
 - SEGESP - Secretaria de Gestão de Pessoas
 - 7 NDI - Núcleo de Desenvolvimento Infantil
 - 8 MARQUE - Museu de Arqueologia e Etnologia/UFSC
 - 9 Planetário
 - 10 DCE - Diretório Central dos Estudantes
 - 11 SECULT - Secretaria de Cultura
 - 12 Piscinas
 - 13 Ginásios Esportivos
 - 14 DESEG - Departamento de Segurança

- SERVIÇOS**
- Alimentação
 - Ponto de Ônibus
 - Agência bancária / Caixa eletrônico
 - Informação
 - Farmácia
 - Estacionamento
 - Correios
 - Hospital
 - Bicicletário
 - Biblioteca Setorial

- CENTROS DE ENSINO**
- CCB - Centro de Ciências Biológicas
 - CED - Centro de Ciências da Educação
 - CCS - Centro de Ciências da Saúde
 - CFM - Centro de Ciências Físicas e Matemáticas
 - CCJ - Centro de Ciências Jurídicas
 - CCE - Centro de Comunicação e Expressão
 - CDS - Centro de Desportos
 - CFH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas
 - CSE - Centro Socioeconômico
 - CTC - Centro Tecnológico

VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf



Florianópolis 2026



NECESSIDADES LEVANTADAS

Espaço Físico

- 20 salas para as oficinas (25 a 30 participantes)
- 1 sala para a coordenação;
- 1 sala para a comercialização de livros e artesanatos;
- 2 salas para os painéis a serem expostos;
- 1 auditório;
- Espaço amplo para café;
- Refeitório;
- Banheiros;
- Áreas comuns (jardins etc.) para observação fenomenológica.

VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf



Florianópolis 2026



Encontros Preparatórios em 2025 | Online

- 29/04 A pedagogia Waldorf e as Ciências da Educação**
Jost Schieren
- 26/05 Alegria em Observar**
Karla Neves e João Santana
- 09/06 Alegria em Observar**
Karla Neves e João Santana
- 20/08 Steiner e a Fenomenologia - Abordagem Histórica**
Florência Guglielmo e Jonas Bach
- 15/09 Steiner e a Fenomenologia**
Marco Antonio Clímaco e Isabela Soares
- 06/10 Steiner e a Fenomenologia**
Marco Antonio Clímaco e Cecília Tilkien
- 10/11 Metodologias de pesquisa fenomenológica**
Ana Bilgione

VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf



Florianópolis 2026

Ciclo de Estudos Preparatórios para o

SEÇÃO PEDAGÓGICA NO BRASIL FEWB

VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf

Florianópolis 2026

Alegria em Observar
com Karla Neves e João Moreno Sant'Ana

on-line
26/5 e 9/6
às 19hs

Participe pelo link: fewb.org.br/encontros-preparatorios

Ciclo de Estudos Preparatórios para o

SEÇÃO PEDAGÓGICA NO BRASIL FEWB

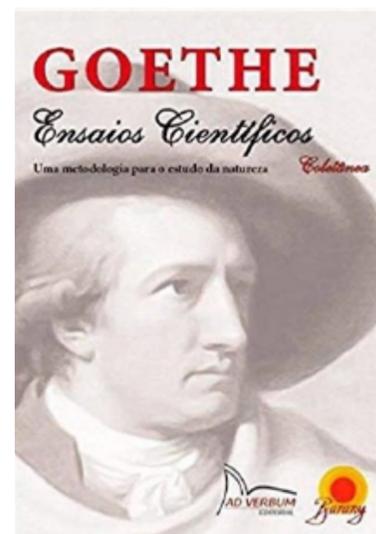
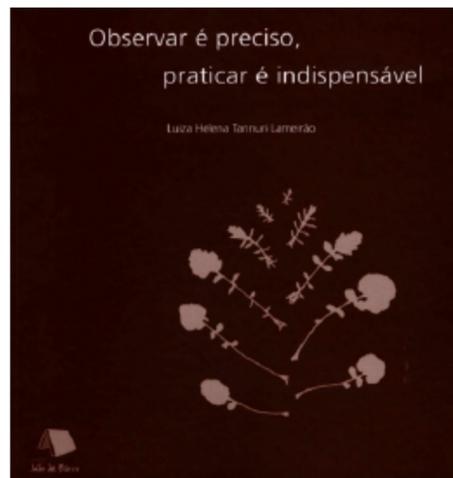
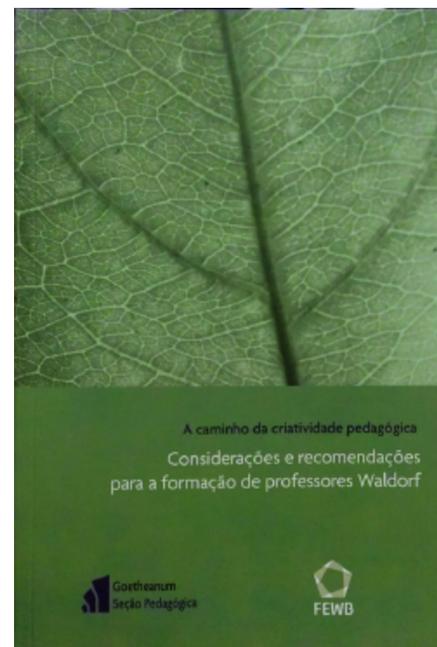
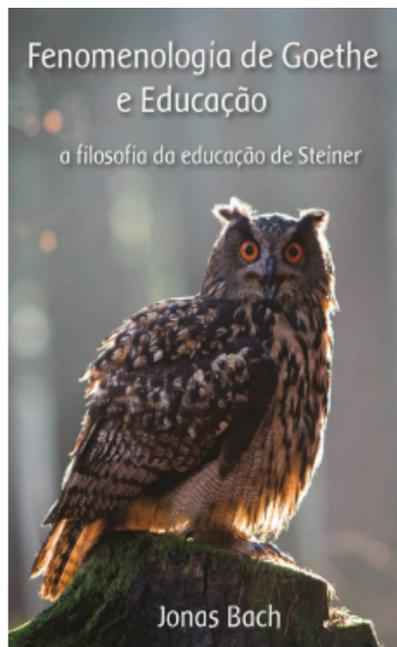
VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf

Florianópolis 2026

Steiner e a Fenomenologia
Abordagem Histórica
com Florência Guglielmo e Jonas Bach

on-line
20/8
às 19hs

Participe pelo link: fewb.org.br/encontros-preparatorios



VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf

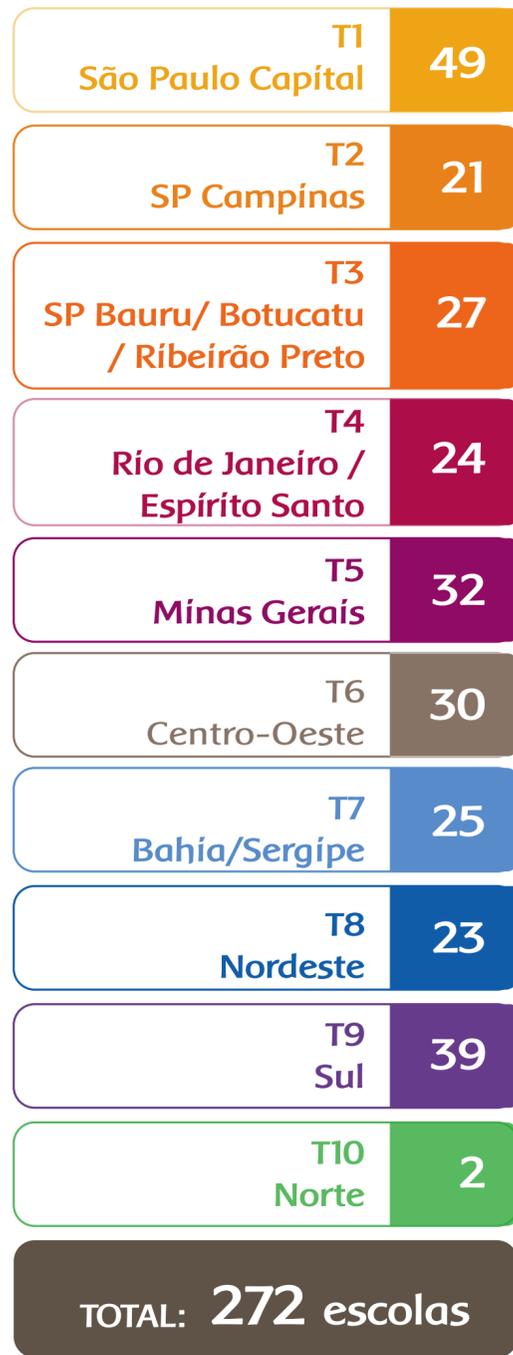


Florianópolis 2026

BIBLIOGRAFIA

- BACH Jr., Jonas – Fenomenologia de Goethe e Educação: a filosofia da educação de Steiner. Curitiba: Lohegrin, 2019.
- GOETHEANUM SEÇÃO PEDAGÓGICA – A caminho da criatividade pedagógica – considerações e recomendações para a formação de professores Waldorf. [Towards Pedagogical Creativity. Formative Guidelines for Steiner Teacher Education] Tradução: Federação das Escolas Waldorf no Brasil – FEWB. São Paulo: FEWB, 2023.
- HOLDREGE, Craig - Pensamento Vivo. Rio de Janeiro: Bambual, 2023.
- GOETHE, Johann. Ensaios Científicos. São Paulo; Barany Editora; Ad Verbum Editora, 2012
- LAMEIRÃO, Luiza Helena Tanuri - Observar é Preciso, praticar é indispensável; Editora João de Barro
- ECKSCHMIDT, Sandra - Gestos e Narrativas do Brincar na Educação Infantil: um caminho de observação fenomenológica

Nº de Instituições
por Território Educacional

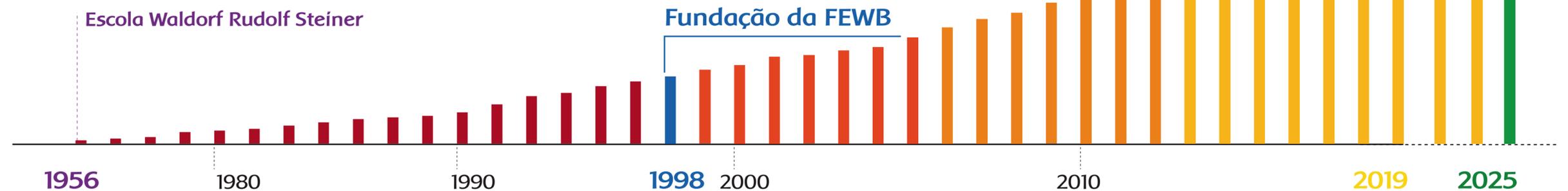


VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf

Florianópolis 2026



CRESCIMENTO DAS ESCOLAS NO BRASIL



Alcance da FEWB nas Redes Sociais

12.000
Seguidores



Instagram
_fewb

5000
Visitantes
/mês

Site
fewb.org.br

5.000
Seguidores



Facebook

3650
Inscritos
198 vídeos



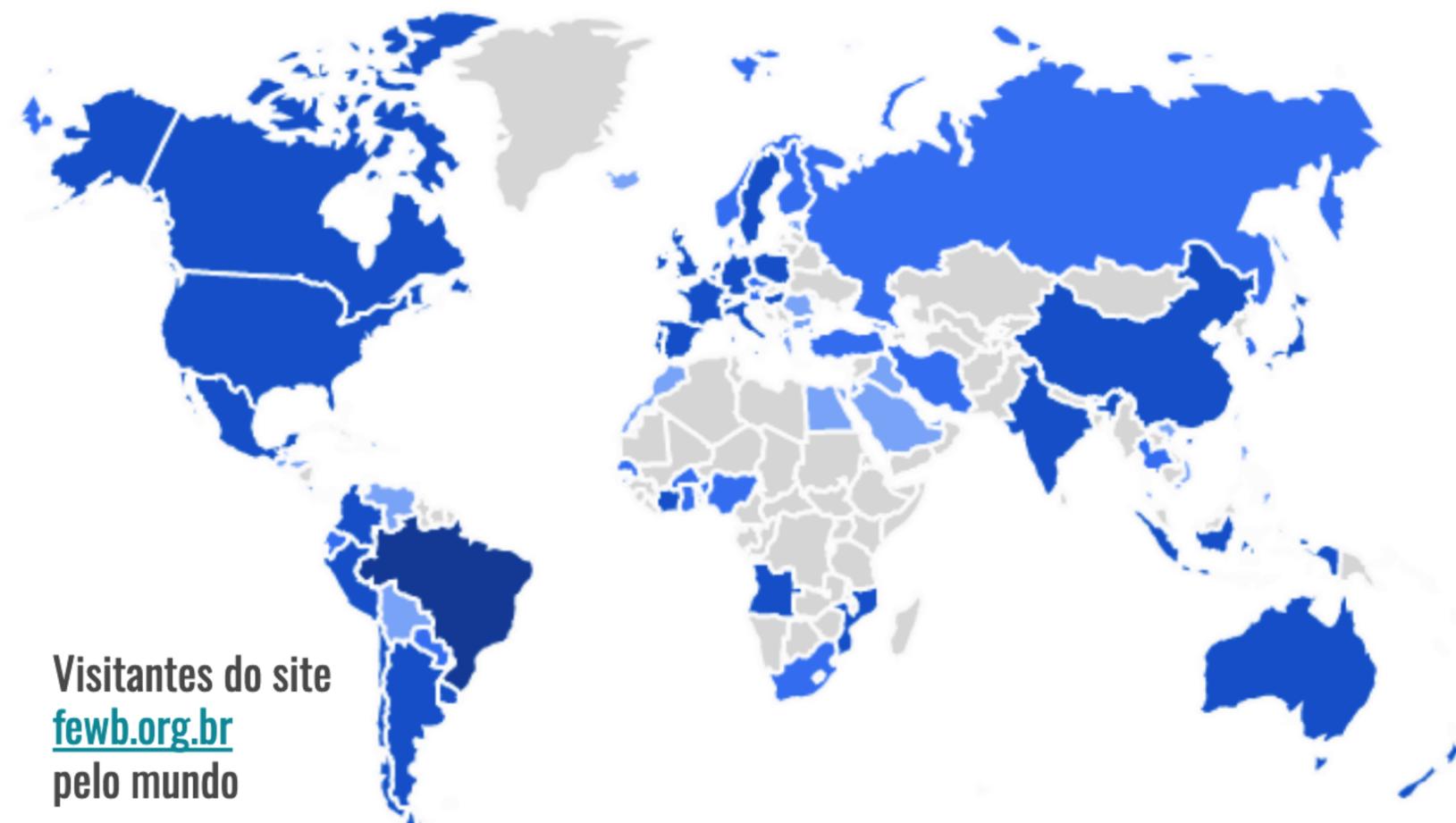
YouTube

@federacaodasescolaswaldorf

VII Congresso Brasil de Pedagogia Waldorf



Florianópolis 2026



Visitantes do site
fewb.org.br
pelo mundo



Escaneie o QR-Code e siga
a FEWB no Instagram

